

**Приложение № 1**  
Утверждено  
приказом МКДОУ  
«Детский сад № 13»  
от 01.09.2016г. № 36 о/д

**Учебный план**

**на**

**2016-2017 учебный год**

Утвержден  
на  
педагогическом совете  
пр  
отокол № 1 от « 30 » августа 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
- Устав МКДОУ «Детский сад № 13»;
- Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 13»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

### Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

### Общая характеристика учреждения

В МКДОУ «Детский сад № 13» в 2016/2017 учебном году будет функционировать 1 смешанная группа : 2 подгруппы , 1 средняя , 1 подготовительная , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2016г . составит 5 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 9 - часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 2 педагога: 1 педагог имеет - первую квалификационную категорию, оба педагога имеют - среднее специальное образование. Оба педагога имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников.

### Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетными направлениями являются физическое и художественно-эстетическое.

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в средней подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В средней подгруппе группах детей ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группа работает в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

### **Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	20минут	40минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20минут	20минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20минут	20минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	20минут	20минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20минут	20минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20минут	20минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20минут	
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа 20минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

#### **Подготовительная группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30минут	60минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30минут	30минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30минут	30минут
	Конструирование	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30минут	60минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30минут	60минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30минут	60минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30минут	30минут

	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60минут
<b>Итого</b>		<b>14 занятий в неделю</b>	<b>7 часов</b>	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

#### **Вариативная часть учебного плана**

Представлена блоком дополнительных образовательных программ и технологий, обеспечивающих более полное развитие детей:

«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова;

«Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова;

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**